

FICHE DE POSTE : stage de 4 mois : plateforme GreenAI arena pour l'évaluation de Solutions de projets d'IA dans les hackathons

Cette fiche de poste reste indicative et les activités qui le composent sont susceptibles de varier en fonction de l'évolution des connaissances du métier et des nécessités de service.

CONDITIONS D'EXERCICE

| | |
|---|--|
| SITE / LIEU | CY Tech Pau - 2 BVD Lucien Favre 64000 Pau |
| POSITIONNEMENT | <i>Direction / Service</i> |
| BAP | E |
| FAMILLE PROFESSIONNELLE REFERENS 3 | Chef-fe de projet ou expert-e en Ingénierie logicielle |
| EMPLOI-TYPE DE RATTACHEMENT REFERENS 3 | E3C43 |
| CATEGORIE / CORPS | IGR |
| RATTACHEMENT HIERARCHIQUE | DIRECTRICE ADMINISTRATIVE ADJOINTE DE CY TECH |
| RATTACHEMENT FONCTIONNEL | CHEFS DE PROJET VERDINUM |
| SPECIFICITES | <i>Quotité, horaires, déplacements... : 100 % Poste ouvert aux agents non titulaire.</i> |

DESCRIPTIF DE POSTE

| | |
|-----------------|--|
| CONTEXTE | <p>L'université CY Cergy Paris Université créée au 1er janvier 2020 par décret - n° 2019-1095 du 28 octobre 2019- est la fusion de l'université de Cergy-Pontoise, de la ComUE Paris Seine et de l'école d'ingénieurs EISTI, l'ILEPS et l'EPSS sont intégrées en tant qu'établissements composantes. L'ESSEC est associée par décret et intègre la gouvernance. CY Cergy Paris Université porte la compétence de politique de site au sein de «CY Initiative». Elle représente 1 200 enseignants et enseignants-chercheurs, 800 personnels administratifs et 24 000 étudiants répartis sur 14 sites.</p> <p>CY Cergy Paris Université poursuit l'ambition d'être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une université de la diversité fortement ancrée dans son territoire, soucieuse de la réussite de tous les publics étudiants, - une université internationale de recherche développant une recherche académique de pointe, - une université actrice de la transition sociétale et environnementale, conjuguant le transfert des connaissances vers la société (individus, entreprises, société civile) et la délivrance de formations conçues pour permettre à chacun de participer à relever les grands défis du XXIème siècle. |
|-----------------|--|

| | |
|--|--|
| <p>ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL</p> | <p><i>Fondée en 1983, CY Tech a formé plusieurs milliers d'ingénieurs et est implantée à Cergy et à Pau. Son expertise, la reconnaissance de ses formations notamment auprès des entreprises et son excellent taux d'insertion des jeunes diplômés sont le germe de la filière ingénieur de CY Tech.</i></p> <p><i>L'école d'ingénieur compte aujourd'hui 3 300 en filière ingénieur Programme Grande École, 300 Enseignants-chercheurs, 89 personnels administratifs et 13 laboratoires de recherche, 160 Universités partenaires à l'international.</i></p> <p><i>Le poste est à pourvoir pour la rentrée universitaire 2025-2026 sur le campus de Pau, avec un climat de travail agréable et un environnement stimulant.</i></p> |
| <p>MISSIONS</p> | <p>Ce stage s'inscrit dans nos efforts pour permettre aux étudiants d'être sensibilisé à la conduite de projet informatique avec la double contrainte d'un cahier des charges donné par le client et l'éthique associé au projet. Le but de ce stage est de permettre aux étudiants de prendre conscience des enjeux socio-environnementaux pendant nos hackathons, c'est à dire, de qu'ils puissent mesurer ces enjeux, de modifier leur solution proposée au porteur de sujet de façon à la rendre plus responsable, et de participer à leur ouverture culturelle vers une informatique alternative, originale techniquement, et porteuse de sens. Pour cela, l'association IA Pau développe depuis 3 ans la plateforme Green AI Arena. C'est un serveur sur lequel les équipes étudiantes des hackathons peuvent envoyer leur solution. Une fois sur le serveur, la solution envoyée est analysée selon un protocole défini. Les étudiants reçoivent en retour un rapport sur la durée des traitements, la consommation d'énergie, d'eau, la dépletion de ressources abiotiques... Cependant la facilité d'accès à la version existante plateforme peut être améliorée. Ensuite, il s'agit que les étudiants comprennent comment exploiter ces résultats pour produire une analyse pertinente et éviter le green washing. Ainsi, la mise en contexte des résultats sur la plateforme et la documentation doivent être suffisamment complètes pour permettre en partie cette acculturation et la prise en main de concepts d'ACV et d'analyse systémique. Il est ainsi possible d'imaginer qu'une partie de l'application proposera aux étudiants les différentes étapes de réflexions permettant d'analyser les conséquences à long terme de leur travail. Toutes ces caractéristiques font l'objet de demandes récurrentes de la part des entreprises qui doivent communiquer sur leur bilan environnemental. Potentiellement, le candidat participera à d'autres ateliers de sensibilisation qui ont lieu dans les entreprises locales.</p> |
| <p>ACTIVITES PRINCIPALES</p> | <p>Améliorer l'architecture GAIA existante afin de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recevoir un modèle de machine learning et d'appliquer un protocole pré-défini qui évaluera les impacts directs via des indicateurs environnementaux (eau, énergie, ressources abiotiques). - Gérer ce service au sein d'un data challenge, permettant ainsi l'inscription des équipes. - Proposer une application permettant de guider les participants d'un hackathon dans l'évaluation de leur démarche socio-environnementale, incluant les effets directs ainsi que les effets rebonds et indirects. |

- Permettre d'installer et d'appliquer facilement différents modèles de LLM via un web service.

PROFIL

COMPETENCES

- *Programmation python, pytorch et visualisation de données*
- *Connaissance plus généralement en machine learning*
- *Technologie web*
- *Qualité rédactionnelles, capacité à présenter et à vulgariser*

QUALITES

- *Appétence pour les sciences humaines et les enjeux socio-environnementaux*

NIVEAU D'ETUDES

Bac + 3

EXPERIENCE

null

Tous nos postes sont ouverts, à compétences égales, aux candidatures de personnes reconnues travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi.

Date de rédaction : 20/02/2025

Rédacteur/trice : Paul Gay, enseignant chercheur