

FICHE DE POSTE :

Ingénieur de recherche Ecole d'ingénieur CY Tech Campus à Pau

Cette fiche de poste reste indicative et les activités qui le composent sont susceptibles de varier en fonction de l'évolution des connaissances du métier et des nécessités de service.

CONDITIONS D'EXERCICE

SITE / LIEU	PAU
POSITIONNEMENT	<i>Direction / Service</i>
BAP	E
FAMILLE PROFESSIONNELLE REFERENS 3	Chef-fe de projet ou expert-e en Ingénierie logicielle
EMPLOI-TYPE DE RATTACHEMENT REFERENS 3	E1C43
CATEGORIE / CORPS	IGR
RATTACHEMENT HIERARCHIQUE	DIRECTRICE ADMINISTRATIVE ADJOINTE DE CY TECH
RATTACHEMENT FONCTIONNEL	CHEFS DE PROJET VERDINUM
SPECIFICITES	<i>Quotité, horaires, déplacements... : 100 % Poste ouvert aux agents non titulaire.</i>

DESCRIPTIF DE POSTE

CONTEXTE	L'université CY Cergy Paris Université créée au 1er janvier 2020 par décret n° 2019-1095 du 28 octobre 2019. Elle représente 1 200 enseignants et enseignants-chercheurs, 800 personnels administratifs et 30 000 étudiants répartis sur 14 sites. CY Cergy Paris Université est composée de 5 graduate schools (préparant aux master et doctorat), dont une grande école d'ingénieurs CY TECH.
ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	Fondée en 1983, CY Tech a formé plusieurs milliers d'ingénieurs et est implantée à Cergy et à Pau. Son expertise, la reconnaissance de ses formations notamment auprès des entreprises et son excellent taux d'insertion des jeunes diplômés sont le germe de la filière ingénieur de CY Tech. L'école d'ingénieur compte aujourd'hui 3 300 en filière ingénieur Programme Grande École, 300 Enseignants-chercheurs, 89 personnels administratifs et 13 laboratoires de recherche, 160 Universités partenaires à l'international. Le poste est à pourvoir pour la rentrée universitaire 2025-2026 sur le campus de Pau, avec un climat de travail agréable et un environnement stimulant.

<p>MISSIONS</p>	<p>Le projet CMA Verdissement numérique souhaite former aux compétences et métiers du verdissement du numérique de façon globale :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sensibilisation dès le secondaire : initiation aux enjeux du verdissement numérique et influencer sur les usages et vocations, découverte de ces métiers émergents : démocratiser l'accès à ces filières et formations ● Sensibilisation des entreprises et administrations au numérique écoresponsable : comprendre l'économie numérique circulaire, les bienfaits du réemploi et de la réparation ● Formation répondant aux besoins de la filière avec développement de modules de formation initiale et continue des jeunes (Bac à Bac+5) et salariés aux compétences et nouveaux métiers du logiciel (sobriété logicielle & algorithmique) et du hardware (recyclage); formation reconditionnement et réparation d'appareils numériques pour les personnes éloignées de l'emploi; formation de formateurs pour les encadrants techniques de chantiers et entreprises d'insertion (bases théoriques et pratiques du métier de reconditionneur). <p>Le projet comporte une phase de co-construction de référentiels et kits pédagogiques, puis d'expérimentations, amélioration continue et certification, jusqu'à son autonomie financière en fin du projet avec un objectif: former professeurs et formateurs pour toucher +35000 élèves, +13000 étudiants, futurs acteurs du numérique, 6000 collaborateurs en entreprise/administration et sensibiliser +100000 personnes.</p> <p>Les missions principales du poste consistent à contribuer à ce projet en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participant à la Co-construction et intégration des modules d'éco-conception en IA et d'éco-conception Logicielle, - participant à la création de MOOC, - assurant une veille technologique dans les domaines de l'éco-conception en relation avec le domaine d'application et les experts du domaine, - proposant des pistes de recherche dans les domaines cités ci-dessus.
<p>ACTIVITES PRINCIPALES</p>	<p>Les activités consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer aux développements des projets structurants sur le verdissement numérique, IA , logiciel et cybersécurité en lien avec la recherche, - participer à la conception des matériels pédagogiques en association avec les enseignants et enseignants chercheurs. - aider à la gestion/administration des serveurs dédiés à au projet, - participer au développement d'une plateforme en lien avec un partenaire, - assurer un rôle de conseil et d'expertise, - analyser les besoins et participer à la réalisation du cahier des charges fonctionnel du projet, - assurer la conception de la solution au moyen d'expertises approfondies, - accompagner les utilisateurs et organiser l'assistance fonctionnelle et/ou technique.

PROFIL

COMPETENCES	<ul style="list-style-type: none"> - Méthodologie de conduite de projet (connaissance approfondie), - Langages de programmation (Linux, C, C++, Python, Java, ...), - Intelligence artificielle et développement logiciel, - Programmation parallèle sur CPU et GPU, systèmes d'exploitation et réseaux, - Sécurité des systèmes d'information et de communication, f- Anglais technique, f- Animation de réunion.
QUALITES	<ul style="list-style-type: none"> - disposer d'un sens aigu des relations humaines, du travail en équipe (y compris avec des partenaires du projet) et de la communication, - faire preuve de réactivité, d'adaptabilité, d'autonomie et d'initiative, - avoir le sens de la discrétion et de la neutralité, - Etre rigoureux, - Savoir planifier les actions.
NIVEAU D'ETUDES	BAC + 8
EXPERIENCE	Expérience professionnelle similaire appréciée.

Tous nos postes sont ouverts, à compétences égales, aux candidatures de personnes reconnues travailleurs handicapés et autres bénéficiaires de l'obligation d'emploi.